



Исполнительный комитет Кукморского
муниципального района

Республики Татарстан

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Татарстан Республикасы

Кукмара муниципаль районы

башкарма комитеты

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

РТ, г. Кукмор, ул. Рабочий переулок, 7

тел/факс (84364) 2-70-68

e-mail: kukmor_roo@mail.ru

KukmorUO.priemnaya@tatar.ru

<https://edu.tatar.ru/kukmor/otdel>

ИНН 1623008313 КПП 162301001

ОГРН 1061675000925

Руководителям
образовательных учреждений

Исх.№ 317 от 16.03.2022

О результатах муниципального
мониторинга качества воспитательной
работы в образовательных организациях Кукморского района

Уважаемые руководители!

На основании приказа МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ» № 33/2 от 17.01.2022г. «О проведении мониторинга качества воспитательной работы в образовательных организациях Кукморского района» был проведен муниципальный мониторинг:

- 1) по формированию ценностных ориентаций обучающихся (приложение 1);
- 2) по профилактике деструктивного поведения обучающихся (приложение 2);

Направляем результаты мониторинга для организации дальнейшей работы.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ-
начальник Управления образования:

И.И. Ахмадуллин

Исп. Тимирбаева А.И.
8(84364)27629

Анализ мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций в 2021- 2022 учебном году

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан» № 31/1 от 16.01.2020 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности и с целью обеспечения объективной информации о качестве воспитания в образовательных учреждениях для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества воспитания, прогнозирование развития системы воспитания Кукморского района Республики Татарстан с 18 января по 28 февраля проведен мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Анализ полученных данных по итогам проведенного мониторинга в общеобразовательных организациях Кукморского муниципального района в 2021-2022 учебном году показал следующие результаты (в сравнении с прошлым годом)

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	Причины отклонения (уменьшения значений)
Формирование ценностных ориентаций обучающихся				
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому, культурному наследию и т.д. воспитанию	100 %	100 %	+
2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	100 %	100 %	+
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего	70 %	72%	+

	образования			
4.	Количество образовательных организаций общего образования, в которых функционирует волонтерское движение	32	32	+
5.	Количество учащихся, состоящих в «Российское движение школьников», «Юнармия», «ЮИД»	1260	1297	+
6.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	5900	6150	+
7.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного Образования	135 %	163,5 %	+
8.	Количество образовательных организаций, имеющие школьные спортивные клубы	32	32	+
9.	Доля учащихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки. рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности» и т.д.	100 %	100 %	+
10.	Доля обучающихся, принимающие участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100 %	100 %	+

В целом по итогам мониторинга мы наблюдаем положительную динамику во всех показателях мониторинга, но несмотря на это необходимо продолжить работу улучшению показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга по формированию ценностных ориентаций обучающихся

1. Школам, показавшим не высокие результаты по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся понаправлением:

1.1. гражданское воспитание детей и молодежи – МБОУ «Лубянская СШ», МБОУ «Олузская СШ», МБОУ «Тумбашская ОШ», МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева», МБОУ «СОШ с.Нижний Искубаш».

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части гражданского воспитания детей и молодежи (срок исполнения – 25 ноября 2020 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ с.Средний Кумор», МБОУ КСШ №3, МБОУ «Байлянгарская СШ», МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова», МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова г.Кукмор» (срок – исполнения – январь 2022 года).

1.2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – МБОУ «Ядыгерская СШ», МБОУ «Олузская СШ».

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части патриотического воспитания и формирования российской идентичности (срок исполнения – 25 ноября 2021 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ с.Средний Кумор», МБОУ КСШ №3, МБОУ «Байлянгарская СШ», МБОУ «СОШ с.Манзарас» (срок – исполнения – январь 2022 года). духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций и ценностей – МБОУ «Маскаринская СШ».

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиций и ценностей (срок исполнения – 25 ноября 2022 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «Байлянгарская СШ», МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» (срок – исполнения – январь 2022 года).

1.3. приобщение детей к культурному наследию – МБОУ «Лельвижская СШ», МБОУ КСШ №4 (срок исполнения – 25 ноября 2022 года).

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части приобщения детей к культурному наследию (срок – исполнения – январь 2022 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ с.Село-Чура», МБОУ КСШ №3 (срок – в течение учебного года).

1.4. популяризация научных знаний среди детей – МБОУ «СОШ имени П.Е. Воробьева с.Нижняя Русь»;

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части популяризации научных знаний среди детей (срок исполнения – 25 ноября 2022 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «Верхне-Арбашская СШ», МБОУ КСШ №3. (срок – исполнения – январь 2022 года).

1.5. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева».

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части трудового воспитания и профессионального самоопределения (срок исполнения – 25 ноября 2022 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «Яньильская СШ», МБОУ КСШ №3 (срок – исполнения – январь 2022 года).

1.7 экологическое воспитание - МБОУ «Олуязская СШ», МБОУ «Тумбашская ОШ»;

Необходимо пересмотреть план мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания РТ на 2015 – 2025 гг. в части экологического воспитания (срок исполнения – 25 ноября 2022 года).

Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия с МБОУ «Верхне-Арбашская СШ», МБОУ «Березнякская ОШ» (срок – исполнения – январь 2022 года).

2. Школам, показавшим не высокие результаты по обеспечению физической, информационной и психической безопасности обучающихся (МБОУ «Лубянская СШ», МБОУ «СОШ с.Байлянгар», МБОУ «Олуязская СШ», МБОУ «СОШ с.Сардек-Баш», МБОУ «Псякская СШ», МБОУ «Ядыгерская СШ», МБОУ «ООШ

с.Березняк», МБОУ «Верхне-Арбашская СШ», МБОУ «Починок-Кучукская СШ», МБОУ «Туембашская СШ») необходимо разработать дорожную карту по данному направлению (срок – декабрь 2022 года)

Приложение №2

Анализ результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан» № 31/1 от 16.01.2020 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности и с целью обеспечения объективной информации о качестве воспитания в образовательных учреждениях для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества воспитания, прогнозирование развития системы воспитания Кукморского района Республики Татарстан с 18 января по 28 февраля проведен мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

. Анализ мониторинга показателей показал следующие результаты:

Профилактика деструктивного поведения обучающихся				
		2020-2021	2021-2022	Причины отклонения
1.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества Обучающихся	2%	2,3%	Увеличение на 0,3
2.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	25	27	+2
4.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном Учете	174	186	Увеличилась
5.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	22 %	20 %	Уменьшилась на 2%

	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	100 %	100 %	
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей от общего количества обучающихся	19,3 %	21,5 %	Увеличение 2,2 %
7.	Количество обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования	124	1 этап-340, 2 этап-16	Увеличилас ь
8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1,4	1,6	Увеличилас ь

Итоги мониторинга показывают на увеличение показателей деструктивного поведения обучающихся района по сравнению с 2021 годом.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга по деструктивному поведению обучающихся

Своевременно информировать о выявленных случаях деструктивного поведения несовершеннолетних, в первую очередь, Управление образования, органы системы профилактики (срок – в течение учебного года).

Организовать тесное взаимодействие с участниками образовательного процесса (срок – в течение учебного года).

1. Общеобразовательным организациям, показавшим не высокие результаты по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (МБОУ КСШ№4, МБОУ «Мамаширская СШ», МБОУ «Лубянская СШ», МБОУ ВСШ, МБОУ «ООШ им.Фасиля Ахметова с.Каркаусь», МБОУ «Сардекбашская средняя школа») необходимо организовать повышение квалификации классных руководителей совместно с ИРО РТ, ЦСГО г. Казань, на заседаниях ШМО классных руководителей рассмотреть направления самообразования классных руководителей (срок – в течение учебного года).

2. Общеобразовательным организациям, показавшим не высокие результаты по развитию детских общественных объединений, добровольчества(волонтерства) среди обучающихся (МБОУ «ООШ с.Березняк», МБОУ «Верхне-Арбашская СШ», МБОУ «Туембашская ОШ») необходимо организовать работу с использованием потенциала ОО совместно с МБУДО «ЦДТ «Галактика» г.Кукмор» (срок – в течение учебного года).

3. По организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, учет обучающихся, для которых русский язык не является родным необходимо вести учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории Кукморского муниципального района в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета

Кукморского муниципального района от 22.12.2015 № 749 (соблюдать сроки, указанные в постановлении).

МБОУ «КСШ №3», МБОУ «КСШ №4», МБОУ «СОШ с.Манзарас», МБОУ «СОШ с.Нижний Искубаш», МБОУ «Починок- Кучукская СШ», МБОУ «Олуязская СШ» пересмотреть используемые профилактические программы, включить актуальные технологии, разработанные учеными и практиками Татарстана, которые прошли апробацию и доказали свою активность (Все актуальные технологии, методики размещены на сайте ИРО РТ, ссылки имеются на сайте Управления образования) (срок – ноябрь 2022 года).

4. Общеобразовательным организациям, показавшим не высокие результаты по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (МБОУ «КСШ №3», МБОУ «Лубянская СШ», МБОУ «СОШ с.Олуяз», МБОУ «СОШ с.Нырья»)) необходимо разработать план мероприятий на период каникул с адресным охватом несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и требующих особого педагогического внимания (срок – 30 октября 2022 года).

По итогам мониторинга необходимо составить и включить План мероприятий по повышению качества образования в Кукморском районе раздел по развитию эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций Кукморского муниципального района (срок – ноябрь 2022 года).

В рамках этого плана необходимо организовать следующие мероприятия:

- изучение деятельности школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций с выездом (срок – в течение учебного года);
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам воспитания и социализации обучающихся (срок – в течение учебного года);

В 2022/2023 учебном году продолжить работу по повышению профессиональных компетенций организаторов воспитательного процесса общеобразовательных организаций (срок – в течение учебного года).